

PROGETTO EDUCATIVO

1. LA PERSONA SOGGETTO DELL'EDUCAZIONE

La scuola ha il dovere di accoglienza senza distinzione di sorta di tutti coloro che richiedono l'iscrizione, considerandoli portatori di valori meritevoli di attenzione e cura, nonché confronto ed integrazione.

2. DIALOGO COME STILE EDUCATIVO

La scuola cattolica si radica nel territorio e ne promuove la cultura. La sua presenza e il suo servizio non vogliono essere intesi come alternativi ad altre realtà scolastiche, ma proporsi come luogo di confronto culturale aperto e rispettoso su tutte le realtà. Viene pertanto richiesto a quanti domandano il suo servizio il rispetto per le linee ispiratrici della sua proposta.

3. LA DISPONIBILITA'

La scuola educa ai valori della solidarietà e della convivenza, consapevole che il proprio ruolo si esercita nella formazione di ogni persona capace di essere per il tempo e il momento portatore di valori e ricchezze.

4. LA FAMIGLIA

La scuola cattolica riconosce l'ambito educativo primario nella famiglia. I genitori hanno la responsabilità primaria nell'educazione dei figli. Con loro la scuola, comunità educante, si affianca per educare, stimolare e promuovere la crescita delle persone senza sovrapposizioni o sostituzioni e rispettosa del progetto educativo originario dei genitori.

5. METODO DI STUDIO E DI LAVORO

Con la propria proposta formativa la scuola cattolica attua un metodo didattico ordinato e rigoroso, teso al raggiungimento dell'autonomia e della capacità critica degli alunni, consapevole che ciò non avviene mai automaticamente. Segue per tanto, nei vari momenti formativi, la crescita e lo sviluppo delle abilità per individuare e correggere tempestivamente in collaborazione con la famiglia eventuali difficoltà.